

Stratégie	Objectif général des stratégies	Principaux leviers pour la mobilisation citoyenne (liste non exhaustive)
Stratégie Régionale et Nationale Biodiversité	Stopper puis inverser la trajectoire du déclin de la biodiversité	 Reconnecter les normands à la nature et développer culture de la biodiversité et du vivant pour mieux la préserver (1) • Créer 100 espaces de nature accessibles au public à l'horizon 2030 • Organiser chaque année 300 actions de « mise en expérience de nature » • Renforcer et diversifier d'ici 2030 le réseau des acteurs formés pour sensibiliser divers publics à la préservation de la nature • Encourager les expériences de nature, notamment au travers des sciences participatives • Atteindre 20 000 écoles, collèges et lycées labellisés E3D et 100 % des écoles, collèges et lycées labellisés E3D à l'horizon 2030. • Apprendre au contact de la nature, en particulier par le développement à grande échelle du dispositif des aires éducatives (18000 aires éducatives en 2030) • Financer l'animation du plan régional d'éducation à la nature
Stratégie Nationale Bas Carbone (V3)	Réduire les GES –50 % d'ici 2030 / 1990 et atteindre la neutralité carbone en 2050	 Implication citoyenne : accompagner la transformation des modes de vie vers la neutralité carbone (2) • Éduquer à l'environnement et au développement durable dès le plus jeune âge • Doter les politiques d'EEDD de davantage de moyens • Atteindre 100% des établissements scolaires labellisés E3D en 2030 • S'impliquer à l'échelle individuelle pour réduire son empreinte carbone : promotion des leviers d'actions – alimentation locale et moins carbonée, mobilité bas carbone, consommation durable / occasion, sobriété énergétique / bâtiment économe et énergies décarbonées
Plan National d'Adaptation au Changement climatique (V3)	Se préparer à une trajectoire de réchauffement climatique de +2 °C et +4 °C d'ici 2100	 Développer une culture de l'adaptation et du risque climatique pour préparer la population à faire face à l'évolution des risques liés au changement climatique (3) • Sensibiliser aux risques : inondations, recul du trait de côte, retraits et gonflements d'argile, incendies de forêts, adaptation des logements aux fortes chaleurs • Sensibiliser aux liens entre climat, biodiversité et santé et le rôle des solutions fondées sur la nature • Promotion du service civique écologique des jeunes (sensibilisation des populations au sein des collectivités) • Renforcer l'éducation au climat dans l'enseignement scolaire et supérieur • Création d'une semaine de l'adaptation au changement climatique

Stratégie	Objectif général des stratégies	Principaux leviers pour la mobilisation citoyenne (liste non exhaustive)
Plan Régional de Prévention et de Gestion des Déchets , loi antigaspillage et économie circulaire	Favoriser la réduction des déchets, le réemploi et le recyclage, - 15 % de déchets ménagers et - 5 % de déchets d'activités économiques d'ici 2030	 Faire évoluer les pratiques de consommation vers plus de sobriété et améliorer la gestion des déchets (4) • Sensibiliser à la prévention des déchets : guides prévention, animations, animations, lutte contre le gaspillage alimentaire, compostage, rendre la réparation visible,... • Sensibiliser aux enjeux des déchets dangereux • Accompagner l'évolution des comportements des usagers pour le tri et le recyclage
Plan Régional Santé-Environnement (V4)	Réduire les impacts de l'environnement sur la santé des populations normandes	 Informar sur les gestes à adopter pour limiter les risques sanitaires liés à l'environnement (5) • Informer le grand public et les publics vulnérables sur la qualité de l'environnement (air, eau, sols, bruit, climat,...), les risques sanitaires associés à certaines expositions, et les gestes à adopter en faveur de l'environnement et la santé (air, eau, sols, bruit, climat,...) • Développer les compétences santé-environnement des jeunes en formant les enseignants et les encadrants en milieu hors-scolaire • Améliorer la prise en compte de la santé-environnement par les futurs parents, les femmes enceintes et les parents de jeunes enfants (information des professionnels et étudiants en santé)
Plan Ecole 2030 , orientations Ministère Enseignement Supérieur et Recherche	Former et mobiliser les élèves et les étudiants aux enjeux environnementaux	 Sensibiliser les publics scolaires et agir dans les établissements (6) • Intégrer la transition écologique dans les enseignements • Former les élèves et enseignants • Promouvoir les métiers de la transition écologique • Créer 18 000 aires éducatives d'ici 2030 • Actions vers les écodélégués : - Mobiliser et former les éco-délégués - prix action écodélégués,... • Multiplier le nombre de missions de service civique environnemental • Intégrer l'EEDD dans le fonctionnement des établissements : - poursuivre le déploiement de la labellisation E3D (100 % d'ici 2030) - édition de guides pour agir - affiche 8 gestes - végétalisation des cours,... • Définir un socle commun national de connaissances et de compétences et formation des 1ers cycles universitaires • Reconnaissance et valorisation de l'engagement des étudiants

(1) SNB AXE 3 – Mobiliser tous les acteurs – mesure 33 et 34 ; SRB DEF I : Les normands sensibles à la nature, volontaires pour la préserver

(2) SNBC3 : I – Orientations de politiques publiques transversales D – Implication des citoyens, transformations sociétales et transition juste

(3) PNACC 4 : Axe 5. Mobiliser les forces vives de la Nation pour réussir l'adaptation au changement climatique

(4) PRPGD : Partie B – planification de la prévention des déchets ; partie C : planification de la gestion des déchets

(5) PRSE4 : Axe 4 : Informer et développer les capacités d'agir des publics sur leur environnement et leur santé au quotidien.

(6) Plan école 2030 : 20 mesures pour la transition écologique (MEN) ; Note de cadrage « Former à la transition écologique pour un développement soutenable les étudiants de 1er cycle » (MESR)